

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018		فرض المراقبة الذاتية رقم : 01	
عدد الصفحات : 03	المادة: تاريخ وجغرافيا	الشعبة: علوم تجريبية + رياضيات	المستوى : الثانية ثانوي
إعداد : أحمد بووذنين / مفتش التربية الوطنية			

أ- التاريخ :

الجزء الأول: (06 ن)

السند:

...تجددت الحركة الاستعمارية الأوروبية مع مطلع القرن التاسع عشر، فظهرت في ثوب جديد بحثا عن مناطق النفوذ.... والمجال الحيوي الذي يبقياها في مركز القوة فواجهت شعوب إفريقيا وآسيا هذه الحركة بحركة تحررية مناوئة خاصة بعد الحرب العالمية الثانية بفعل تنامي الفكر التحرري..."

المرجع : كتاب السنة الثانية تاريخ من ص 15 إلى 24 بتصرف

1 - اشرح ما تحته خط في السند

2- عرف الشخصيات التالية : أحمد سوكارنو - عمر المختار - جومو كينياتا

3- على الخريطة المرفقة وقّع دولتين تعرضتا للاستعمار المباشر ودولتين تعرضتا للحماية ودولة تعرضت للانتداب.



4- رتب الأحداث التالية مع ذكر تواريخها: انعقاد مؤتمر باندونج- وعد بلفور- استقلال الهند - اتفاقية سايكس بيكو.

الجزء الثاني : (04 ن)

الإشكالية :

عرفت شعوب العالم الثالث المستعمرة حركة مبكرة طالبت من خلالها بإصلاح كل أوضاعها المتدهورة نتيجة الهيمنة الاستعمارية، ثم تطورت إلى حركات تحررية بعد الحرب العالمية الثانية تطالب بالحرية والاستقلال...

السند 1 :

...إن شراسة الاستعمار التي عرفت شعوب المستعمرات في القارتين واحدة تمثلت في الكفاح المسلح والنضال المستمر بالإضافة إلى النشاط السياسي والدبلوماسي الذي خاضته هذه الشعوب للتعريف بقضاياها العادلة ..
المرجع: الكتاب المدرسي /السنة الثانية ثانوي تاريخ ص31

السند 02 :

...قرار منظمة الأمم المتحدة متعلق بحق الشعوب في تقرير مصيرها 1952/12/16...على الدول الأعضاء في المنظمة الاعتراف بحق سكان الأقاليم الواقعة تحت وصايتها والخاضعة لإرادتها فيها تقرير مصيرهم وإعانة هذه الشعوب على بلوغ ذلك..."

المرجع: صبري مقلد، الإستراتيجية والسياسة الدولية

السند 3 :

"... هناك طريقتين لتحقيق الانعتاق، تكون الأولى عن طريق الثورة المسلحة وتكون الثانية بالطرق الدستورية والشرعية..."

المرجع: الكتاب المدرسي /السنة الثانية ثانوي تاريخ ص27

المطلوب :

انطلاقا من السندات واعتمادا على المكتسبات القبلية أكتب مقالا تبرز فيه:

- 1- الأساليب والوسائل المنتهجة في نضال الشعوب الإفريقية والآسيوية .
- 2- مدى تحقيق هذه الحركات التحررية لأهدافها.

ب- الجغرافيا

الجزء الأول : (06 ن)

1- عرّف ما يلي:

بلدان الساحل الافريقي- الموقع الجيو سياسي - الحمادة - الدخل الفردي

2- إليك جدولاً يمثل أهم الدول المنتجة للقمح في العالم خلال الموسم 2015 /2016 (مليون طن)

الدولة	الاتحاد الأوروبي	الصين	الهند	روسيا	الوم أ	كندا	أكرانيا	استراليا	باكستان
كمية الإنتاج	157	130	88,9	61	55,8	27,6	27,2	26	25,4

المطلوب:

أ- مثل بمدرج تكراري بحيث: 1سم←20 مليون طن

ب - علق على الرسم

الجزء الثاني : (04 ن)

الإشكالية:

تحتل الجزائر موقعا إستراتيجيا هاما أهلها للعب أدوار ريادية على مستويات عدة. خاصة على مستوى القارة الإفريقية التي أضحت تواجه مشاكل عدة تعرقل مسارها التنموي.

السند 1:

"...الجزائر إحدى الدول التي شاركت في صياغة ووضع مبادرة النيباد ولذا فهي جزء لا يتجزأ من المبادرة نفسها والجانب الذي نتحدث عنه من النيباد هو الجانب السياسي من المبادرة بما في ذلك الحكم الدستوري الديمقراطي والحكم الرشيد وهو جانب أساسي فيها..."

المرجع: كتاب السنة الثانية في الجغرافيا ص22 بتصريف

السند 2:

في الكلمة التي ألقاها الرئيس عبد العزيز بوتفليقة أمام رؤساء عشر دول إفريقية وممثلي العديد من الحكومات الإفريقية شدد على ضرورة اعتماد القارة الإفريقية على نفسها ومواردها البشرية والمالية للخروج من وطأة التخلف والفقر الذي ترزح تحته منذ قرون.....

المرجع: كتاب السنة الثانية في الجغرافيا ص42

التعليمة:

انطلاقا من السندين واعتمادا على ما درست أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه:

1- المشاكل التي تعرقل مسار التنمية في القارة الإفريقية

2- الدور الذي تلعبه الجزائر للتخفيف من مشاكل القارة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2017 – 2018

تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 01

عدد الصفحات : 04

المادة: تاريخ وجغرافيا

الشعبة : علوم تجريبية + رياضيات


المستوى : الثانية ثانوي

إعداد : أحمد بووذنين / مفتش التربية الوطنية

أ - التاريخ

الجزء الأول : (06 نقاط)

العلامة		الإجابة	العناصر	المحاور
كاملة	مجزأة			
1,50	0,5	حركة سياسية عسكرية ،ظهرت في أوربا خلال القرن 15 لتتوسع خلال القرن 18 و 19 مستهدفة شعوب افريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية	الحركة الاستعمارية	شرح المصطلحات
	0,5	هي مناطق واقعة في دائرة الهيمنة المباشرة وغير المباشرة لدولة أو لقوة أجنبية في مجالاتها السياسية والاقتصادية والعسكرية	مناطق النفوذ	
	0,5	هو الفكر القائم على رفض الاستعمار والدعوة إلى التحرر والاستقلال ظهر بالمستعمرات في إفريقيا وآسيا خاصة بعد الحرب العالمية 2 نتيجة لعدة أسباب	الفكر التحرري	
1,50	0,5	(شيخ الشهداء،أسد الصحراء) شخصية ليبية ،زعيم المقاومة الليبية ضد الاستعمار الايطالي،تم القبض عليه وإعدامه شنقا سنة 1931	عمر المختار	التعريف الشخصيات
	0,5	سياسي كيني ،ناضل ضد الاحتلال البريطاني،كان أمينا عاما للإتحاد الكيني الافريقي من أجل استقلال كينيا ثم أصبح أول رئيس لكينيا المستقلة (1963-1978)	جومو كينيااتا	
	0,5	زعيم المقاومة الاندونيسية ضد الاحتلال الهولندي،أول رئيس لأندونيسيا المستقلة (1949-1967) أحد أقطاب مؤتمر باندونغ وحركة عدم الانحياز.	أحمد سوكارنو	

01	0,25 4 X	<p>– اتفاقية سايكس بيكو 1916 /05/16 – وعد بلفور 2 نوفمبر 1917</p> <p>– استقلال الهند 15/08/1947</p> <p>– عقد مؤتمر باندونغ 24/04/1955</p> <p>الخريطة : الانجاز=1 العنوان=0,50 المفتاح=0,50</p>	ترتيب الأحداث	إكمال الجدول
02		<p>التوقيع على الخريطة</p>  <p>المفتاح: الاحتلال في كل من الجزائر وليبيا 1, 2 الحماية على مصر والهند 3, 4 الانتداب في العراق 5</p>		
06				المجموع

الجزء الثاني : (04 نقاط)

العلامة				الإجابة	المعيار
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5	0.25		00	كتابة مقال تاريخي	الملاءمة مع الوضعية
02	1.50	0.75	00	<p>* التقديم + طرح الاشكالية العرض:</p> <p>1- الأساليب والوسائل التي انتهجتها الحركات التحررية في إفريقيا وآسيا أ/ أسلوب الكفاح المسلح: قائم على العنف الثوري واشهار السلاح في وجه الاستعمار من خلال مقاومات شعبية وثورات مسلحة ضد الاستعمار والأنظمة العميلة.</p> <p>ب/ أسلوب الكفاح السياسي: يعتمد على الوسائل السلمية كتنشيط الأحزاب والجمعيات والاضرابات ومقاطعة الاستعمار اقتصاديا</p> <p>2- مدى تحقيق هذه الحركات التحررية لأهدافها: حققت إلى حد بعيد من خلال .</p>	الاستعمال الصحيح للمادة

				<ul style="list-style-type: none"> - كسب الاعتراف الدولي بها (قرارهينة الأمم) - استقلال معظم شعوب قارة إفريقيا وآسيا - التحرر الاقتصادي من خلال سياسة التأميم
01	0.75	0.50		<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة - عرض - خاتمة
0.5	0.25	00	00	<ul style="list-style-type: none"> - عدم التشطيب. - وضوح الخط وسلامة اللغة. - غياب الأخطاء الإملائية.

ب - الجغرافيا

الجزء الأول: (06 نقاط)

العلامة	الإجابة		العناصر	المحاور
	مجزأة	كاملة		
03	0.75	0.75	بلدان الساحل الإفريقي	شرح المصطلحات
	0.75	0.75	الموقع الجيوسياسي	
	0.75	0.75	الحمادة	
	0.75	0.75	الدخل الفردي	
1.5	0.5	0.5	0.5	الرسم البياني (مدرج تكراري)

أهم الدول (المناطق) المنتجة للقمح في العالم خلال الموسم 2015/2016
مقياس الرسم: 1 سم - 20 مليون طن

الاتحاد الأوروبي	الصين الشعبية	الهند	روسيا	توم أ	كندا	أوكرانيا	أستراليا	باكستان
------------------	---------------	-------	-------	-------	------	----------	----------	---------

1.5	0,5 x 3	<p>- مدرج تكراري لأهم الدول المنتجة للقمح في العالم حيث نلاحظ من خلاله:</p> <p>- سيطرة عدد قليل من دول العالم على إنتاج القمح.</p> <p>- الاتحاد الأوروبي أهم منتج للقمح في العالم إضافة إلى الصين والهند.</p> <p>- القارات الثلاث أوربا ، آسيا وأمريكا هي المسيطرة على إنتاج القمح .</p>	التعليق
06			المجموع

الجزء الثاني : (04 نقاط)

العلامة				المؤشرات	المعيار
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.50	0.25	00	00	كتابة موضوع جغرافي حول مشاكل التنمية في إفريقيا ودور الجزائر	الملاءمة مع الوضعية
02	1.50	0.75	00	<p>التقديم العرض:</p> <p>1 - المشاكل التي تعاني منها القارة الإفريقية من حيث التنمية :</p> <p>- الفقر الشديد والمجاعة في بعض الدول كالصومال</p> <p>- ضعف التنمية الاقتصادية والاجتماعية</p> <p>- التوترات السياسية والحروب الأهلية والانقلابات العسكرية.</p> <p>- التبعية الاقتصادية للاستعمار ومواصلته استنزاف خيرات وثروات القارة عن طريق الشركات المتعددة الجنسيات وباسم العولمة</p> <p>2- دور الجزائر في التخفيف من مشاكل القارة</p> <p>- المساهمة في تأسيس منظمات تجمع الدول الإفريقية تعمل على حل مشاكل القارة كالاتحاد الإفريقي والنيباد</p> <p>- المساهمة في حل النزاعات داخل القارة كالنزاع الإثيوبي - الأريتيري سنة 2000 والمشكلة المالية .</p> <p>- فك العزلة عن القارة من خلال بعض المشاريع الطموحة كمشروع الطريق العابر للصحراء(طريق الوحدة الإفريقية)</p>	الاستعمال الصحيح للمادة
01	0.75	0.50	000	مقدمة - عرض - خاتمة	الانسجام
0.50	0.25	00	00	<p>- عدم التشطيب.</p> <p>- وضوح الخط وسلامة اللغة.</p> <p>- غياب الأخطاء الإملائية.</p>	التمايز و الإتقان
04					المجموع